



18.5.2017

(i) Printed Pages : 2]

Roll No.....

(ii) Questions : 8]

Sub. Code : 

8	0	3	4
---	---	---	---

Exam. Code : 

1	1	0	2
---	---	---	---

**B.Ed (Gen) 2nd Sem**

**1047**

**PUNJABI-I**

**(Pedagogy of Punjabi-II (Same for USOL Candidates of 2nd Sem)**

**Paper : C 14 & 15 Opt (iii)**

**Time : 2 Hours]**

**[Max. Marks : 40**

ਨੋਟ :- ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪੱਤਰ ਦੀਆਂ ਕੁੱਠ ਚਾਰ ਇਕਾਈਆਂ ਹਨ। ਚਾਰ ਇਕਾਈਆਂ

I, II, III ਅਤੇ IV ਵਿਚੋਂ ਹਰੇਕ ਇਕਾਈ ਵਿਚੋਂ ਕੋਈ ਇੱਕ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਕਰੋ। ਹਰੇਕ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਦੇ 10 ਅੰਕ ਹਨ।

**ਇਕਾਈ-1**

1. ਕਵਿਤਾ ਦੀ ਪਰਿਭਾਸ਼ਾ ਦਿੰਦੇ ਹੋਏ ਕਵਿਤਾ ਪਾਠ ਵਿਧੀਆਂ ਤੇ ਚਰਚਾ ਕਰੋ। 10

ਜਾਂ

2. ਵਿਆਕਰਨ ਪੜ੍ਹਾਉਣ ਦੀਆਂ ਕਿਹੜੀਆਂ ਵਿਧੀਆਂ ਹਨ। ਮਿਡਲ ਜਮਾਤ ਨੂੰ ਵਿਆਕਰਨ ਪੜ੍ਹਾਉਣ ਦੀ ਕਿਹੜੀ ਵਿਧੀ ਦਾ ਪੱਖ ਕਰਦੇ ਹੋ ਅਤੇ ਕਿਉਂ? 10

**N-522**

( 1 )

Turn-Over

### ਇਕਾਈ-II

3. ਪੰਜਾਬੀ ਦੇ ਅਧਿਆਪਕ ਦੇ ਗੁਣਾਂ ਦਾ ਉੱਲੇਖ ਕਰਦੇ ਹੋਏ ਉਸ ਦੀ ਵਰਤਮਾਨ ਸਥਿਤੀ ਤੇ ਆਪਣੇ ਵਿਚਾਰ ਦੱਸੋ। 10

ਜਾਂ

4. ਪਾਠ ਯੋਜਨਾ ਤੋਂ ਕੀ ਭਾਵ ਹੈ ? ਪਾਠ ਯੋਜਨਾ ਦਾ ਕੀ ਉਦੇਸ਼ ਹੁੰਦਾ ਹੈ ? ਚੰਗੀ ਪਾਠ ਯੋਜਨਾ ਦੇ ਗੁਣਾਂ ਦਾ ਉੱਲੇਖ ਕਰੋ। 10

### ਇਕਾਈ-III

5. ਦ੍ਰਿਸ਼ਟੀ ਸਰੋਤ ਸਹਾਇਕ ਸਾਧਨਾਂ ਤੋਂ ਕੀ ਭਾਵ ਹੈ ? ਇੱਕ ਅਧਿਆਪਕ ਹੋਣ ਦੇ ਨਾਤੇ ਤੁਸੀਂ ਇਸ ਦਾ ਪ੍ਰਯੋਗ ਕਿਹੜੇ ਸਿਧਾਂਤਾਂ ਦੇ ਅਧਾਰ ਤੇ ਕਰੋਗੇ ? 10

ਜਾਂ

6. ਡਸਖੀਸੀ ਅਤੇ ਉਪਚਾਰਾਤਮਿਕ ਸਿਖਿਆ ਦੀ ਕੀ ਅਰਥ ਹੈ ? ਉਪਚਾਰਾਤਮਿਕ ਸਿਖਿਆਂ ਦੀਆਂ ਵਿਧੀਆਂ ਬਾਰੇ ਚਰਚਾ ਕਰੋ। 10

### ਇਕਾਈ-IV

7. ਵਾਕ ਰਚਨਾ, ਵਾਕ ਵੰਡ, ਵਾਕ ਵਟਾਂਦਰੇ ਦੀਆਂ ਉਦਾਹਰਨਾਂ ਸਹਿਤ ਚਰਚਾ ਕਰੋ। 10

ਜਾਂ

8. ਪੰਜਾਬੀ ਦੇ ਵਿਸਰਾਮ ਚਿੰਨ੍ਹ ਕਿਹੜੇ ਹਨ ? ਤੁਸੀਂ ਵਿਸਰਾਮ ਚਿੰਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਉਦਾਹਰਨਾਂ ਸਹਿਤ ਵਿਆਖਿਆ ਕਰੋ। 10